**ВЫПИСКА ИЗ**

**ПРОТОКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *28.12.2022* | **№** | ***3*** |

**заседания педагогического**

**совета**

Председательствующий – М.Х.Газимаева

Секретарь –П.Л.Магомедова

Присутствовали: 50 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Знакомство с особенностями обновленного ФГОС СОО.

**Ход заседания**

**СЛУШАЛИ**: Магомедову П.Л., зам.директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 о внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. 12 сентября этот приказ прошёл регистрацию в Минюсте России и 23 сентября вступил в силу.

Она отметила, что текст приказа от 17 мая 2012 «Об утверждении ФГОС СОО» остался прежним, в него внесены достаточно объёмные изменения. То есть вышел приказ о внесении изменений. Изменения вносились уже пять раз. Это уже шестой приказ. Поэтому мы говорим «Обновленный ФГОС СОО». Этим приказом скорректированы требования к результатам освоения и структуре основной образовательной программы среднего общего образования.

Обратила внимание, на какие изменения Стандарта необходимо обратить внимание учителю-предметнику.

### II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке гражданская идентичность и патриотизм. В перечень личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы включены ценности научного познания.

Конкретизированы требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. ФГОС определяет минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство. Однако предметы по-прежнему будут изучать на базовом либо на углубленном уровне. Поправки, внесенные [Приказом № 732](http://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431499), уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях.

Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации.

III.  Требования к структуре основной образовательной программы

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Скорректирован перечень обязательных учебных предметов основной образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература | *Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации* |
| *Родная литература* |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| *Второй иностранный язык* |
| Математика и информатика | Математика |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

  В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов *(русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Из перечня исключены «Экономика», «Право», *«Астрономия»,* «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

Петимат Ломалиевна рассказала о том, что НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ в Стандарте, но, тем не менее, остаётся очень важным:

**- Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей),** а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

**- Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность**, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года.**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

**Выступила директор школы Газимаева М.Х.** Она ознакомила присутствующих с Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Она отметила, что осуществить прием на обучение в 10 классы в 2023/2024 учебном году по основным образовательным программам будут в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Обучение лиц, зачисленных на обучение в 10 классы в 2022/2023 учебном году по ФГОС СОО старой редакции, будут осуществлять в соответствии с ФГОС СОО старой редакции до завершения ими обучения.

Ознакомила с План-графиком мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в Чеченской Республике.

**РЕШИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Создать рабочую группу по переходу на обновленный ФГОС СОО до 30.01.2023г.
3. Разработать План-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» до 30.01.2023г.

Председательствующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Х.Газимаева/

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.Л.Магомедова/