

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКТЯБРЬСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МБОУ «СОШ с. Октябрьское»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «30» августа 2022г.

Утверждена:
Директор школы
_____М.Х.Газимаева
от «30» 08. 2022 г. Пр. № 191

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мини - футбол»**

Направленность - физкультурно-спортивная
Возрастная категория участников: 14-18 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: стартовый

Составитель:
Хельдихароев Леча Султанович,
педагог дополнительного образования

с. Октябрьское - 2022г.

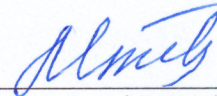
Обратная сторона титульного листа:

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района».

(наименование организации)

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «29 » 08.2022г.

Эксперт: Магомедова Петимат Лом-Алиевана ,



(подпись)

Содержание программы:**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - физкультурно – спортивная.

1.3 Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программ.

Отвечает запросам современных детей и их родителей решает проблемы занятости в свободное и каникулярное время, и эффективное решение актуальных проблем для укрепления здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества. Совершенствование умений и навыков. Популяризация спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

1.5. Отличительные особенности.

Футболом может заниматься любой ребенок, если нет нарушений опорно-двигательного аппарата. Учащиеся с ОВЗ могут наравне с другими учащимися постигать азы футбольного мастерства. Футбол, являясь одной из старейших и самых популярных спортивных игр в мире, как раз и является

наиболее комплексным и универсальным средством всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с психофизиологическими особенностями каждого ребенка. Данная программа составлена на основе авторской программы курса «Футбол» Борисков Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Нижнего Новгорода».

1.6. Цель:

- способствовать всестороннему развитию личности ребенка посредством формирования физической культуры личности и освоения основ спортивной деятельности через игру в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение двигательным навыкам и умениям;
- Сформированность необходимых теоретических знаний в области спорта;
- Обучение основным приемам техники и тактики игры в футбол.

Развивающие.

- Развитие координации, гибкости, быстроты реакции, ловкости, общей физической выносливости;
- Развитие навыков общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов;
- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей ребенка;

Воспитательные.

- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься данным видом, сознательно применяя его в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, умения взаимодействовать с другими;

1.7. Категория учащихся.

Объединение «Мини футбол» комплектуется из учащихся 14-18 летнего возраста. Зачисление осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы - 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом

10 минут.

1.10. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

Будут уметь:

- организовывать и быть активным участником тренировочного процесса

- владеть навыками работы с мячом

- уметь разрабатывать тактические построения игры, владеть навыками игры в защите и обороне

- уметь использовать свой двигательный и технический арсенал для успешного выполнения поставленной задачи с целью победить команду соперника.

Будут знать:

- историю возникновения игры футбол;

- историю и развитие физической культуры и спорта;

- правила игры в футбол,

- приемы владения мячом.

- тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстромеменяющейся обстановке;

- все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);

Метапредметные результаты:

- умение определения с помощью педагога цели деятельности на занятии;

- умение выявлять и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;

- умение предлагать приемы и способы разрешения различных инклюзивных ситуаций;

- умение наблюдать за профессиональными отношениями во время проведения занятий лучших футболистов команды.

- умение сравнивать свои действия, анализировать свои ошибки и с помощью тренера найти наиболее правильное и рациональное применение своих возможностей для быстрого спортивного роста.

- умение находить необходимые знания путем просмотра спортивных матчей по телевизору. Посещение различных спортивных соревнований по футболу.

Личностные результаты:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций; знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- сформированность уважительного отношения к чужому мнению;
- сформированность чувства уверенности в себе, веры в свои возможности;
- сформированность необходимости бережного отношения к людям и предметам их труда.

Раздел 2. Содержание программы**2.1. Учебный (тематический) план.**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	ВВЕДЕНИЕ	6	2	4	
1.1.	Комплектование группы, техника безопасности, тестирование	4	-	4	Анализ восприятия материала
1.2.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос учащихся.
2.	ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	28	8	20	
2.1.	Строевые упражнения	10	2	8	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
2.2.	Упражнения для рук, ног и туловища без предметов.	6	2	4	
2.3.	Спортивные и подвижные игры.	6	2	4	
2.4.	Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.	6	2	4	
3.	СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	34	10	24	
3.1.	Упражнения для развития скоростных качеств.	8	2	6	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
3.2.	Упражнения для развития гибкости.	6	2	4	
3.3.	Упражнения для развития силовых качеств.	8	2	6	
3.4.	Упражнения направленные на развитие выносливости.	8	2	6	
3.5.	Упражнения со скакалкой.	4	2	2	
4.	ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	46	14	32	

4.1.	Техника владения мячом.	6	2	4	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
4.2.	Техника ведения мяча.	8	2	6	
4.3.	Овладение техникой ударов по мячу.	6	2	4	
4.4.	Нападающие удары, удары-передачи мяча.	8	2	6	
4.5.	«Связки» технических приемов.	4	2	2	
4.6.	Обманные движения (финты).	6	2	4	
4.7.	Техника вратаря.	8	2	6	
5.	ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	4	12	
5.1.	Тактика приёмов, передач и перехвата мяча.	4	1	3	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи
5.2.	Тактика защиты.	4	1	3	
5.3.	Тактика нападения.	4	1	3	
5.4.	Тактика вратаря.	4	1	3	
6.	ПРАВИЛА ИГРЫ	2	2	-	
6.1.	Правила игры в футбол.	2	2	-	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи.
7.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	4	2	2	Наблюдение за учащимися, выполнение специальных заданий, наблюдение за поведением на соревнованиях .
7.1.	Способы регуляции психического состояния. Упражнения на релаксацию.	2	2	-	Наблюдение за учащимися, выполнение специальных заданий, наблюдение за поведением на соревнованиях .
7.2.		2		2	
8.	СОРЕВНОВАНИЯ	6	-	6	
8.1.	Игры в турнире	2	-	2	Участие в соревнованиях , турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство. Результаты матчей, турниров, товарищеских
8.2.	Контрольные упражнения	2	-	2	
8.3.	Тестирование	2	-	2	

					встреч и соревнований разного уровня.
9.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	2	-	2	Мероприятие с награждением.
	ИТОГО:	144	42	102	

2.2. Содержание учебного плана.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Теория: Техника безопасности на занятиях и выездах на соревнования. История возникновения и развития футбола. Гигиенические требования в футболе. Просмотр презентации.

2. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

2.1. Строевые упражнения.

Теория: Значение общефизической подготовки в футболе. Юные футболисты должны освоить понятия строй, шеренга, колонна, фланги, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, а также команды для управления этими элементами строевых упражнений.

Практика: Предварительные и исполнительные команды. Шаг на месте, повороты на месте, размыкание уступами. Ходьба строем, перестроение из одной шеренги в две и четыре, из колонны по одному в колонну по два. Изменение направлений движения строя. **Упражнения для рук, ног и туловища без предметов.**

Теория: Техника выполнения упражнений для рук ног и туловища.

Практика: Обычная ходьба, руки в стороны. Спина прямая. Вытягивать носок. Ходьба боком приставными шагами, руки на пояс. Ноги широко не ставить. Для усложнения упражнение выполняют на носках. Ходьба спиной, руки в стороны. Стопы разворачивать наружу.

2.3. Спортивные и подвижные игры.

Теория: Правила проведения игр.

Практика: игры: «Третий лишний», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

2.4. Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.

Теория: Техника выполнения упражнений.

Практика: Прыжковые упражнения «многоскоки», выполняемые на коротких отрезках (не более 10–12 м) с высокой частотой и скоростью; упражнения с сопротивлением партнера, бег по наклонной дорожке вверх с максимальной частотой (угол наклона не более 4–6., дистанция – не более 15–20 м), броски мячей с максимальной скоростью.

3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

3.1. Упражнения для развития скоростных качеств.

Теория: Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе.

Практика: Упражнения для развития быстроты реагирования на сигналы разного типа, быстроты сложных реакций и реакций на движущийся объект. Упражнения для развития стартовой и дистанционной скорости, частоты движений: семенящий бег на месте и в движении, старты из разных исходных положений, бег с пульсирующей скоростью, эстафеты, бег за партнером с изменением скорости и направления движения. Бег по наклонной дорожке.

3.2. Упражнения для развития гибкости.

Теория: Техника выполнения упражнений для развития гибкости.

Практика: Маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; активный (растянутые мышцы напряжены) и пассивный стретчинг (растянутые мышцы расслаблены). Упражнения на сгибание и разгибание мышц, выполняемые с помощью партнера.

3.3. Упражнения для развития силовых качеств.

Теория: Техника выполнения упражнений для развития силовых качеств.

Практика: Упражнения с преодолением веса собственного тела или тела партнера. Упражнения на тренажерах с небольшими отягощениями, выполняемые с повышенной скоростью и частотой. Упражнения с набивными мячами и гантелями.

3.4. Упражнения направленные на развитие выносливости.

Теория: Техника выполнения упражнений на развитие выносливости.

Практика: Непрерывный бег равномерной или переменной интенсивности, повторный бег. Бег с ускорением 30 м.

3.5. Упражнения со скакалкой.

Теория: Техника выполнения упражнений со скакалкой.

Практика: Выполнение упражнений.

Упражнение:

Прыжки без продвижения вперед через скакалку, которую дети должны вращать вперед.

Отталкиваться двумя ногами.

То же самое, но скакалку вращать назад.

Прыжки через скакалку с продвижением вперед.

4. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

4.1. Техника владения мячом.

Теория: Значение технического мастерства в футболе.

Практика: Перекатывание мяча подошвой в движении, поочередно обеими ногами; далее – катить мяч подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой.

Перекатывание мяча то влево, то вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней сторонами стопы. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой.

4.2. Техника ведения мяча.

Теория: Основы технической подготовки в футболе. В основе техники ведения мяча лежат легкие удары по мячу разными частями стопы. Именно поэтому оба технических приема изучаются вместе.

Практика: Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Дети движутся по большому треугольнику или четырехугольнику. Они должны катить мяч перед собой внутренней стороной подъема одной ноги и останавливать его стопой другой ноги.

4.3. Овладение техникой ударов по мячу.

Теория: Техника выполнения ударов по мячу.

Практика: Ведение мяча в движении. По сигналу тренера все игроки одновременно посылают мяч на 5–8 м вперед и тут же стартуют к нему.

4.4. Нападающие удары, удары-передачи мяча.

Теория: Техника выполнения ударов, ударов – передач мяча.

Практика: В парах, передачи мяча головой. Дети встают лицом друг к другу на расстоянии 3–5 м, в руках у одного – мяч.

4.5. «Связки» технических приемов.

Теория: Значение технических приемов и «связок» в современном футболе.

Практика: Ведение – удар по мячу. Упражнение выполняется в колоннах из 4 игроков. Футболист первой колонны ведет мяч до стойки, после чего наносит удар по мячу правой ногой – внутренней частью подъема.

4.6. Обманные движения (финты).

Теория: Особенности обманных движений и (финтов), и их значение в игре.

Практика: Стоя с мячом на месте, по сигналу тренера занести ногу над мячом, верхнюю часть туловища отклонить в сторону, например влево. По второму сигналу поднятую ногу опустить с другой стороны мяча, отклонив тело в противоположном направлении.

4.7. Техника вратаря.

Теория: Роль техники вратаря в футболе.

Практика: Стойка вратаря. Ловля мяча. Техника приема мяча при ударе. Техника приема низколетящих мячей. Техника приема верхнего мяча. Техника приема мяча в падении. Удары по мячу (удар на перехвате). Ввод мяча в игру.

5. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

5.1. Тактика приёмов, передач и перехвата мяча.

Теория: Понятие и значения тактической подготовки в футболе.

Практика: Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

5.2. Тактика защиты.

Теория: Значение тактики защиты в футболе.

Практика: **Индивидуальные действия.** Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча.

5.3. Тактика нападения.

Теория: Беседа о влиянии физических упражнений на организм.

Практика: Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на площадке, умение реагировать на действия партнеров и соперников. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» и на свободное место с целью получения мяча.

5.4. Тактика вратаря.

Теория: Основные понятия тактики вратаря.

Практика: Вратарь должен уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

6. ПРАВИЛА ИГРЫ.

Теория: Правила игры в футбол. Права и обязанности футболистов и тренеров. Права и обязанности капитана команды.

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

7.1. Способы регуляции психического состояния.

Теория: Формирование спортивного интереса, перспективной цели, дисциплины, адекватной самооценки, образного мышления, непроизвольного внимания, психосенсорных процессов.

7.2. Упражнения на релаксацию.

Практика: Аутогенная тренировка. Формирование психической устойчивости.

8. СОРЕВНОВАНИЯ.

Практика: Контрольные игры и соревнования.

9. ИТГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

Практика: Мероприятие с награждением.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

1. Форма входной аттестации и критерии оценивания:

- беседа
- педагогическое наблюдение
- выполнение практических заданий педагога

Критерии оценивания:

Оценка	Результат
Высокий уровень	<p>По технической подготовке</p> <p>Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4.</p> <p>Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования).</p> <p>Подача нижняя прямая на точность.</p> <p>Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3.</p> <p>По физической подготовке</p> <p>Бег 30 м.</p> <p>Бег с изменением направления (5х6 м).</p> <p>Прыжок в длину с места.</p> <p>Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.</p> <p>Бег 92 м с изменением направления («елочка»).</p> <p>Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.</p>
Средний уровень	<p>По технической подготовке</p> <p>Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 3.</p> <p>Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования).</p> <p>Подача нижняя прямая на точность.</p> <p>Первая передача (прием) на точность из зоны 5 в зону 2.</p> <p>По физической подготовке</p> <p>Бег 25 м.</p> <p>Бег с изменением направления (5х6 м).</p> <p>Прыжок в длину с места.</p> <p>Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.</p> <p>Бег 82 м с изменением направления («елочка»).</p> <p>Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.</p>
Низкий уровень	<p>По технической подготовке</p> <p>Вторая передача на точность из зоны 1 в зону 2.</p> <p>Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования).</p> <p>Подача нижняя прямая на точность.</p> <p>Первая передача (прием) на точность из зоны 4 в зону 1.</p>

	<p>По физической подготовке</p> <p>Бег 15м.</p> <p>Бег с изменением направления (5х6 м).</p> <p>Прыжок в длину с места.</p> <p>Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.</p> <p>Бег 72 м с изменением направления («елочка»).</p> <p>Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.</p>
--	--

2. Форма промежуточной аттестации – соревнование.

Оценка	Результат
Высокий уровень	<p>Стойка и перемещения игрока действие выполнено уверенно, легко.</p> <p>Передача мяча сверху в парах, в высокой стойке. упражнение выполнено без ошибок.</p> <p>Прием мяча снизу. упражнение выполнено без ошибок.</p> <p>Серийные передачи мяча снизу над собой. 15 передач без ошибок с первой попытки.</p> <p>Передача мяча снизу в парах. упражнение выполнено без ошибок.</p> <p>Прием мяча снизу с подачи (нижней прямой). из 7 подач, 5 приемов без ошибок.</p> <p>Передачи снизу двумя руками через сетку в парах. 10 передач без ошибок.</p> <p>Прямая нижняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м. из 7 подач, 5 подач в поле.</p> <p>Прямая верхняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м. из 7 подач, 5 подач в поле.</p>
Средний уровень	<p>Стойка и перемещения игрока допущены 1-2 мелкие ошибки.</p> <p>Передача мяча сверху в парах, в высокой стойке.</p>

	<p>упражнение выполнено с незначительными ошибками.</p> <p>Прием мяча снизу.</p> <p>упражнение выполнено правильно, но допущена незначительная ошибка.</p> <p>Серийные передачи мяча снизу над собой.</p> <p>15-10 передач с 1-2 ошибками.</p> <p>Передача мяча снизу в парах.</p> <p>упражнение выполнено с незначительными ошибками.</p> <p>Прием мяча снизу с подачи (нижней прямой).</p> <p>из 7 подач, 4 приема, мяч оставлен на своей площадке.</p> <p>Передачи снизу двумя руками через сетку в парах.</p> <p>8 передач, 1-2 ошибки.</p> <p>Прямая нижняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м.</p> <p>из 7 подач, 3-4 подачи в поле.</p> <p>Прямая верхняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м.</p> <p>из 7 подач, 3-4 подачи в поле.</p>
<p>Низкий уровень</p>	<p>Стойка и перемещения игрока</p> <p>допущены 2-3 существенные ошибки.</p> <p>Передача мяча сверху в парах, в высокой стойке.</p> <p>допущена одна ошибка, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p> <p>Прием мяча снизу.</p> <p>допущено 2-3 ошибки, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p> <p>Серийные передачи мяча снизу над собой.</p> <p>10-8 передач с 2-3 ошибками.</p> <p>Передача мяча снизу в парах.</p> <p>допущена одна ошибка, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p> <p>Прием мяча снизу с подачи (нижней прямой).</p> <p>из 7 подач, 3 приема.</p> <p>Передачи снизу двумя руками через сетку в парах.</p>

	<p>5 передач, 2-3 ошибки.</p> <p>Прямая нижняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м.</p> <p>из 7 подач, 1-2 подачи в поле.</p> <p>Прямая верхняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м.</p> <p>из 7 подач, 1-2 подачи в поле.</p>
--	--

3. Форма итоговой аттестации- тестирование.

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
100- 75%	Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объеме практические умения, успешно продемонстрировал все необходимые танцевальные элементы	Программа освоена в полном объеме Высокий уровень
74- 50%	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, успешно продемонстрировал большую танцевальных элементов	Программа освоена частично Средний уровень
Менее 50 %	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, продемонстрировал часть танцевальных элементов	Не освоил программу Низкий уровень

Низкий уровень

Учебный материал усваивается бессистемно. Обучающийся овладел менее 1/2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Работоспособность крайне низкая. Осваивает легкие задания.

Есть недостатки также в личностных качествах: ребёнок эмоционально неустойчив, проявляет недоверие к окружающим, боится общения. Часто наблюдаются негативные реакции на просьбы взрослых, капризы.

Средний уровень

Ребёнок овладел не менее 1/2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Осваивает задания средней сложности.

Личностные качества соответствуют «средним», «нормальным»: у ребёнка преобладает эмоционально-положительное настроение, приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям сверстников и взрослых.

Высокий уровень

Обучающейся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Осваивает задания повышенной трудности.

Личностные характеристики соответствуют нормам поведения детей данного возраста: ребёнок сохраняет жизнерадостное настроение, проявляет активность.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

- Спортивный зал
- Футбольное поле с искусственным покрытием.
- Переносные ворота стандартного размера, а также уменьшенных размеров;
- Футбольные мячи.
- Стойки для обводки.
- Набивные мячи 30 штук.
- Сетка для переноса мячей 2 штуки.
- Баскетбольные и волейбольные мячи, шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
- Игровая форма – в соответствии с утвержденными нормами.
- Тренажёрный зал.
- Секундомеры, свистки.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. учебно-методическое обеспечение программы

Раздел или тема	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации
-----------------	---------------	--	-----------------------------

программы			учебно-воспитательного процесса
Введение Вводное занятие	Беседа, лекция	Компьютерная презентация, инструкции по технике безопасности.	Наглядные Рассказ, просмотр видео материала.
Общефизическая подготовка	Объяснение, лекция, практическое занятие. Тренировка.	Правила спортивных игр, методически разработки Андреев С.Н., акробатические упражнения в тренировках юных футболистов. Теория и методика футбола.	Словесный метод, метод показа, групповой, поточный, переменный, игровой, индивидуальный, игровой.
Специальная Физическая Подготовка	Объяснение, практическое занятие.	Методические разработки упражнений на развитие скоростно – силовых качеств, гибкости, программа физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов.	Словесный метод, метод показа, игровой, попеременный.
Техническая подготовка	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала соревнований.	Методические разработки Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, В.М. Качашкин физическое воспитание в начальной школе.	Метод подводных упражнений, словесный, наглядный, практический, и иллюстративно-демонстративный
Тактическая подготовка	Лекция, беседа, тренировка.	Методическая литература В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев Мини –футбол игра для всех.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный.
Правила игры	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала соревнований.	Инструкции по ТБ (технике безопасности), учебные карточки с заданиями, правила соревнований и игры. Методические Разработки М.А. Годик, А.П. Скородумова Комплексный контроль в спортивных играх.	Метод словесный, метод показа, метод опроса. Посещение и последующее обсуждение соревнований.
Психологическая подготовка	Объяснение, практическое занятие	С.Н. Андреев Футбол в школе, психологическая подготовка юных футболистов, психология вратаря Тунис Марк.	Метод психорегуляции, аутогенная тренировка, словесный.
Соревнования	Соревнования разного уровня,	Инструкции по технике безопасности, правила	Практический. Словесный, частично –

	товарищеские встречи	соревнований. Участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство.	поисковый.
Итоговое занятие	Мероприятие	Фотографии, видео, компьютерная презентация воспитанников секции. Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.	Мероприятие с награждением активны и лучших игроков. Подведение итогов

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

1. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2018. – 272 с.
2. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: советский спорт, 2017.-336 с.
3. Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2018. – 160 с.: ил.
4. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.-М.: Олимпия,2017.- С.10-12.
5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2017. (1 этап 8-10) – 111 с., (2 этап 11-12 лет) – 204 с.
6. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2018. – 176 с.
7. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. – М.: ООО «издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2020. – 160 с.: ил. – (для мальчиков).
8. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советскийспорт, 2008.- 264 стр. Тунис Марк.
Психология вратаря. – М.: Человек, 2019. – 128 с.

Литература для учащихся и родителей:

1. Футбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2019.
2. Клещев Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный футболист. Москва. «Физкультура и спорт» 2019.
3. Литвинов, Е.Н. Физкультура! Физкультура! / Е.Н. Литвинов, Г.И. Погадаев. – М.: Просвещение. 2019.
4. Мейксон, Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любимирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2018.

Интернет- ресурсы:

1.- Канал о футболе.

<https://www.youtube.com/channel/UC0mZyv0fBgcZ9bwDDqUKbOA>

2. - <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России.

Приложение №1
к программе «Мини-футбол»

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Планируемая дата и время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
ВВЕДЕНИЕ							
1.		15.09.2022г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Комплектование группы, техника безопасности, тестирование	МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»	Анализ восприятия материала Беседа наблюдение
2.		16.09. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Комплектование группы, техника безопасности, тестирование	Учебный кабинет	Анализ восприятия материала Беседа наблюдение
3.		22.09. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Вводное занятие	Спортзал	Опрос учащихся

ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
4.		23.09. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Строевые упражнения	Спортплощадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
5.		29.09. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Строевые упражнения	Спортплощадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
6.		30.09. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Строевые упражнения	Спортплощадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
7.		06.10. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Строевые упражнения	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
8.		07.10. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Строевые упражнения	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.

9.		13.10. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для рук, ног и туловища без предметов.	Спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
10.		14.10. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для рук, ног и туловища без предметов.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
11.		20.10. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для рук, ног и туловища без предметов.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
12.		21.10. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Спортивные и подвижные игры.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
13.		27.10. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Спортивные и подвижные игры.	Спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
14.		28.10. 2022	Групповая, индивидуальная, Теоретическая	2	Спортивные и подвижные игры. Координация в	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения,

		3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	подготовка Практическая работа.		прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.		мониторинг.
15.		03.11. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
16.		04.11. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
17.		10.11. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
18.		11.11. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития скоростных качеств.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
19.		17.11. 2022	Групповая, индивидуальная, Теоретическая	2	Упражнения для развития скоростных качеств.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов,

		3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	подготовка Практическая работа.				мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
20.		18.11. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития скоростных качеств.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
21.		24.11. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития скоростных качеств.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
22.		25.11. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития гибкости.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
23.		01.12. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития гибкости.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.

24.		02.12. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития гибкости.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
25.		08.12. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития силовых качеств.	Спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
26.		09.12. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития силовых качеств.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
27.		15.12. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения для развития силовых качеств.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
28.		16.12. 2022 3 гр.14:00-15:30	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая	2	Упражнения для развития силовых качеств.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные

		4 гр.15:40-17:10	работа.				тесты и упражнения.
29.		22.12. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения направленные на развитие выносливости.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
30.		23.12. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения направленные на развитие выносливости.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
31.		29.12. 2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения направленные на развитие выносливости.	Спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
32.		30.12.2022 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.		Упражнения направленные на развитие выносливости.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
33.		12.01. 2023г	Групповая, индивидуальная, Теоретическая	2	Упражнения со скакалкой.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов,

		3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	подготовка Практическая работа.				мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
34.		13.01. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения со скакалкой.	Спорт площадка или спортзал	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
35.		19.01. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника владения мячом.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
36.		20.01. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника владения мячом.	Спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
37.		26.01. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника владения мячом.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
38.		27.01. 2023г	Групповая, индивидуальная, Теоретическая	2	Техника ведения мяча.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты,

		3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	подготовка Практическая работа.				товарищеские встречи, соревнования.
39.		02.02. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника ведения мяча.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
40.		03.02. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника ведения мяча.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
41.		09.02. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника ведения мяча.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
42.		10.02. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Овладение техникой ударов по мячу.	Спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
43.		16.02. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая	2	Овладение техникой ударов по мячу.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи,

			работа.				соревнования.
44.		17.02. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Овладение техникой ударов по мячу.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
45.		24.02. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Нападающие удары, удары- передачи мяча.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
46.		02.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Нападающие удары, удары- передачи мяча.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
47.		03.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Нападающие удары, удары- передачи мяча.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
48.		09.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Нападающие удары, удары- передачи мяча.	Спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
49.		10.03. 2023г	Групповая, индивидуальная,	2	«Связки» технических	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные

		3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Теоретическая подготовка Практическая работа.		приемов.		тесты, товарищеские встречи, соревнования.
50.		16.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	«Связки» технических приемов.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
51.		17.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обманные движения (финты).	Спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
52.		23.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обманные движения (финты).	Спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
53.		24.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обманные движения (финты).	Спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
54.		30.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка	2	Техника вратаря.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские

		4 гр.15:40-17:10	Практическая работа.				встречи, соревнования.
55.		31.03. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника вратаря.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
56.		06.04. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника вратаря.	Спорт площадка или спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
57.		07.04. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Техника вратаря.	Спортзал	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
58.		13.04. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Тактика приёмов, передач и перехвата мяча.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи
59.		14.04. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Тактика приёмов, передач и перехвата мяча.	Спорт площадка или спортзал	Беседа Контрольные упражнения

60.		20.04. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Тактика защиты.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи
61.		21.04. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Тактика защиты.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи
62.		27.04. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	6	Тактика нападения.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи
63.		28.04. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Тактика нападения.	Спортзал	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи
64.		04.05. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Тактика вратаря.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи
65.		05.05. 2023г	Групповая, индивидуальная, Теоретическая	2	Тактика вратаря.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты, игры с заданием,

		3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	подготовка Практическая работа.				товарищеские встречи
ПРАВИЛА ИГРЫ							
66.		11.05. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Правила игры в футбол.	Спорт площадка или спортзал	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
67.		12.05. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Способы регуляции психического состояния.	Спорт площадка или спортзал	Наблюдение за учащимися, выполнение специальных заданий, наблюдение за поведением на соревнованиях.
68.		18.05. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Упражнения релаксацию.	на На территории школы	Наблюдение за учащимися, выполнение специальных заданий, наблюдение за поведением на соревнованиях.
СОРЕВНОВАНИЯ							
69.		19.05. 2023г 3 гр.14:00-15:30	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка	2	Игры в турнире	Спорт площадка или спортзал	Участие в соревнованиях,

		4 гр.15:40-17:10	Практическая работа.				турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство. Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.
70.		25.05. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Контрольные упражнения	Футбольная площадка	Участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство. Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.
71.		26.05. 2023г	Групповая, индивидуальная,	2	Тестирование.	Спортзал	Участие в соревнованиях, турнирах,

		3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Практическая работа.				товарищеских встречах, организация соревнований и судейство. Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.
72.		01.06. 2023г 3 гр.14:00-15:30 4 гр.15:40-17:10	Групповая, Практическая работа.	2	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ Подведение итогов.	Спортзал	Мероприятие с награждением

Лист экспертизы № 1
программы педагога дополнительного образования
Разработчик программы: Хельдихароев Лечи Султанович

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Мини-футбол»
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Срок реализации	1 год
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения)	Стартовый 144 часов
Возраст обучающихся	14-18 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да	
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да	
3.2.	Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	да	
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственными программными документам.	да	

	В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.		
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да	
4.	Содержание программы.		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает	да	

	<p>последовательность изучения тем.</p> <p>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>		
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.</p>	да	
5.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы.</p> <p>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы.</p> <p>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы</p>	да	

	методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)		
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	

Заключение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини - футбол» рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»

Ф.И.О. должность экспертов:

Сайдукаева Хава Хусайновна,

Зам. дир. по УМР МБОУ ДО

«ДЮЦ Грозненского муниципального района»

Джанаралиева Мети Ильмановна, ПДО

МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского

Муниципального района»

Дата экспертизы: 9 сентября 2022г.