

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКТЯБРЬСКОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ с.Октябрьское Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкъара дешаранучреждени  
«СОБЛЖА-ГАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ОКТЯБРЬСКИ ЮБРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Соблжа-Галин муниципальни Кюштан Октябрьски юбртан ЮЮШ»)

## П Р И К А З

27.09.2022г

№ 264

с. Октябрьское

### **О назначении наставников, формировании наставнических пар и утверждении плана наставника в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»**

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» на 2021 — 2024 годы, утвержденной приказом директора от 30.12.2021 № 211 «Об организации работы по внедрению и реализации Целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»,  
п р и к а з ы в а ю

1. Назначить наставником Мечиеву П.Л. учителя химии.
2. Сформировать следующую наставническую пару «Учитель –учитель»: Мечиева П.Л. – Солуева Д.Х.
3. Утвердить формы ведения базы наставляемых и наставников (Приложение 1).
4. Утвердить план работы наставника (Приложение 2).
5. Куратором наставнических пар назначить заместителя дир. по УВР Магомедову П.Л.
6. Куратору наставнических пар Магомедовой П.Л. :
  - 6.1 Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
  - 6.2 Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
  - 6.3 Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлен(ы):

М.Х.Газимаева  
П.Л.Магомедова

**База наставников и наставляемых МБОУ «СОШ с. Октябрьское  
Грозненского  
муниципального района»  
База наставляемых  
Форма «учитель –учитель»**

<b>№</b>	<b>ФИО наставляемого</b>	<b>Место учебы наставляемого</b>	<b>Основные запросы наставляемого</b>	<b>Наименование программы, сроки реализации</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>ФИО, место учебы наставника</b>	<b>Результаты программы</b>
1.	Солуева Д.Х.	МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»	Учитель с нулевым стажем работы .	«Ступеньки к успеху» 2022-2023гг	«учитель-учитель»	Мечиева П.Л.	Высокий уровень включенности молодых специалистов педагогическую работу

**План работы учителя – наставника,  
Мечиевой Петмат Лечевна  
с молодым учителем,  
Солуевой Дианой Хаважиевной.  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Педагог - это не профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же, настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям и людям вообще. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу, только что окончившему университет, или вообще не имеющему педагогического образования?

Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь. Начинающим педагогам было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если бы старшее поколение преподавателей стремилось передать им свой опыт, а они при этом готовы были бы его принять.

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Солуева Диана Хаважиевна	Мечиева Петмат Лечевна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ЧГУ, 2021г.	Горский сельскохозяйственный институт г. Орджоникидзе 1985г.
Педагогический стаж	1 год	41 лет
Место работы	МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» ЧР	МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» ЧР
Должность	учитель биологии	Учитель химии
Предмет	Биология	Химия
Учебная нагрузка	32 часа	22 часа
Класс	5-11 кл.	8-11 кл.
Классное руководство	6 «Б»	-
Квалификационная категория	без категории	без категории

<b>Цель работы:</b>	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</li> <li>3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ol>
<b>Содержание деятельности:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> </ol>

	<p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.</p> <p>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>1. Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	Сентябрь
	<b>2. Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы: программы, методические записки, государственные стандарты (ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.	Сентябрь
	<b>3. Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочное планирование).	Сентябрь
	<b>4. Изучение инструкций:</b> Как вести электронный журнал, единые требования к ведению тетрадей (орфографический режим);	Сентябрь
	<b>5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</b>	Сентябрь

	6. <b>Самообразование</b> - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Сентябрь
2.	1. <b>Консультирование</b> «Оценочная деятельность учителя. Оценка и отметка»	Октябрь
	2. <b>Собеседование</b> «Как добиться дисциплины на уроке»	Октябрь
	3. <b>Методические рекомендации</b> «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку»	Октябрь
	4. Консультирование по организации внеклассной работы по предмету	Октябрь
	5. <b>Методические рекомендации</b> «Организация работы с высокомотивированными учащимися».	октябрь
	6. <b>Индивидуальные консультации</b> «Как подготовить ученика к предметной олимпиаде».	Октябрь
	7. Посещение уроков опытных учителей, педагогов-наставников молодым специалистом.	<i>В течение года</i>
3	1. Рациональное использование учебного времени на уроке. Анализ типичных ошибок.	Ноябрь
	2. <b>Методические разработки:</b> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	Ноябрь
	3. <b>Обсуждение</b> «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Ноябрь
	4. <b>Занятие:</b> Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Ноябрь
	5. <b>Занятие:</b> Современный урок и его организация.	Ноябрь
	6. <b>Методические рекомендации</b> «Анализ и самоанализ урока»	Ноябрь
	7. <b>Методическая помощь</b> в организации работы молодого специалиста по самообразованию.	Ноябрь
4	1. <b>Обсуждение:</b> «Факторы, влияющие на качество преподавания».	Декабрь
	2. <b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Декабрь
	3. <b>Консультирование:</b> «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»	Декабрь
5	1. <b>Занятие:</b> «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе»	Февраль
	2. <b>Обсуждение</b> «Имидж современного учителя». Навыки коммуникации и общения в современном образовании.	Февраль
	3. <b>Тренинг:</b> «Пути и средства развития познавательной активности учащихся».	Февраль
6	1. <b>Изучение памяток</b> «Психологические требования к уроку», «Использование нестандартных форм работы в образовательном процессе».	Март

	2. <b>Дискуссия</b> «Эмоциональность урока – стимул или вред?»	Март
	3. <b>Занятие:</b> Формы контроля знаний. Как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.	Март
	4. <b>Посещение уроков</b> молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Март
	5. <b>Беседа:</b> Анализ и самоанализ урока.	Март
7	1. <b>Микроисследование</b> «Как вы относитесь к своей профессии?»	Апрель
	2. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).	Апрель
	3. <b>Дискуссия:</b> «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».	Апрель
	1. <b>Анкетирование</b> на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май
	2. <b>Практикум:</b> “Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии”.	Май
	3. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	
	4. Помощь в оформлении итоговой школьной документации.	Май

