



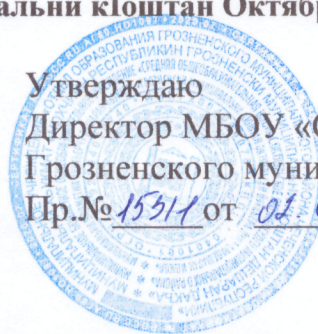
МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКТЯБРЬСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ОКТЯБРЬСКИ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЪ «Грозненски муниципални кюштан Октябрьски ЙЙИ»)

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ с. Октябрьское
Грозненского муниципального района»

Пр.№ 15314 от 01.09. 2024г.



Программа

школьного историко–краеведческого музея

"Наследие"

с.Октябрьское

2024-2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название программы: «Наследие»

2. Организация-исполнитель:

МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»

366004, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Октябрьское, ул. Советская б/н

3. Целевые группы: учащиеся 1-11 классов школы (7 -16 лет).

4. Цель программы: создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве.

5. Направленность: музееведение

6. Срок реализации программы: 1 год

Пояснительная записка.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школы, это эффективное средство обучения и воспитания.

Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением общеобразовательной школы, школьный музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Цели и задачи

Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

Целью создания и деятельности школьного музея является содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором краеведческой, патриотической деятельности школы, связующей нитью между школой и сельской библиотекой. Для достижения цели программы школьного музея «Времен связующая нить» решаются следующие задачи:

- активация работы музея школы, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;
- поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;
- использование во всех формах работы музея школы современных информационных технологий;
- организация творческого досуга учащихся, привлечение к участию в мероприятиях историко-краеведческого направления различных уровней;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;
- повышение статуса педагога, работающего в школьном музее, повышение профессионального мастерства.

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех,

кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования, в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

Социальные функции школьного музея

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил, души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научно-исследовательской, технической, общественной деятельности. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, изучать факты.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов, учащихся и родителей.

Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся. Многие педагоги-руководители школьных музеев, других краеведческих объединений отмечают высокий процент выбора учащимися, занимавшимися музейной деятельностью, профессий гуманитарного характера: педагогика, музейное, архивное, библиотечное дело и т.п. Нередко ученики, занимавшиеся

военно-историческими краеведческими изысканиями, становятся профессиональными военными, работниками правоохранительных органов.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа: Воспитательная работа:

- практическая работа на местности;
- внеурочная деятельность, экскурсии, походы, экспедиции;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее.

Перечень мероприятий и работа по реализации программы

«Школьный музей»

<i>1. Работа по нормативно - правовому и организационно - методическому обеспечению развития школьного музея</i>		
1. Организация работы музея	Октябрь	администрации школы
2. Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея	Сентябрь	администрации школы
3. Паспортизация школьного музея	1 раз в 5 лет	администрации школы
4. Разработка и утверждение программы по работе с активом школьного музея	Октябрь	Руководитель музея
5. Заседание совета музея	По плану	Руководитель музея
<i>2. Информационно - аналитическое обеспечение работы школьного музея</i>		
1. Размещение на сайте презентации школьного музея	В течение периода действия программы	совет школьного музея
<i>3. Традиционные мероприятия, конкурсы, смотры школьных музеев</i>		

1. Проведение праздника «»	октябрь	совет школьного музея, ученическое самоуправление
2. День открытых дверей в школьном музее	В течение периода действия программы	Рук. Школьного музея
3. Участие в районном мероприятии «День чеченского языка»	Апрель	Руководитель школьного музея
5. Участие в районном конкурсе «Краеведческое ориентирование»	май	Руководитель школьного музея
4. Участие в мероприятии «День чеченского языка»	Апрель	Руководитель школьного музея, совет музея
7. Участие в региональных, всероссийских и районных исследовательских конкурсах	В течение периода действия программы	Руководитель школьного музея, совет музея

Программа школьного музея «Времен связующая нить» предполагает обучение учащихся школы основам культурно-исторического и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея согласно плану работы музея, плану воспитательной работы школы.

Данная программа предполагает включение учащихся в конкретную музейно-культурно-историческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, культурно-исторических олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой.

В программу работы музея включена научная экспедиция учащихся школы по изучению и охране историко-культурного и природного наследия родного края музейно-краеведческими средствами. Организационно-методическим центром этой экспедиции может выступать Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-историческая база смогут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других учащихся и их родителей.

Приоритетные направления:

1. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения.
2. Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно – воспитательного и досугового центра.
3. Организация участия обучающихся в культурно-исторических направлениях работы муниципальных программах музейно-краеведческими средствами.

Ожидаемые результаты.

Для музея:

- 1) совершенствование содержания деятельности музея;
- 2) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 3) укрепление материальной базы музея.

Для учащихся:

- 1) В воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- 2) В ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.