

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» на 2022 – 2023 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом междуобучающимися». Ознакомление с нормативно-правовыми документами для реализации целевой модели. 	Август-сентябрь 2022	
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»	<ol style="list-style-type: none"> Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» 	Сентябрь 2022 года	

			5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества (издание		
--	--	--	--	--	--

			приказа).		
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Сентябрь 2022 г.	
			2. Проведение совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выборформ ипрограммнаставничества.	Сентябрь 2022 г.	
			3. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества по моделям «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик»)	Сентябрь 2022 г.	
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведениепедагогическогосовета. 2. Проведениеродительскихсобраний. 3. Проведениеученическойконференции. 4. Проведениеклассныхчасов. 5. Информированиенасайтешколы.	В течениеучебног огода	
2.	Формирование базынаставляемых	Сборданных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/ педагогов, желающих принять участие в программенаставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.	Сентябрь 2022 г.	

		Формирование базы наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. 	Сентябрь 2022 г.	
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 	Сентябрь 2022 г.	
		Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 	Сентябрь 2022 г.	
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы. 	Сентябрь 2022 г.	
		Закрепление наставнических пар / групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 	Сентябрь 2022 г.	
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Регулярные встречи наставника и наставляемого. Ведение необходимой документации.	В течение учебного года	

		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставникам и	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Декабрь 2022 г.	
		Организация системы конкурсов, ориентированных на выявление лучших практик наставничества	Участие в конкурсах.	В течение всего периода реализации Целевой модели наставничества	
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 	Апрель-май 2022 г.	
		Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 	Апрель-май 2022 г.	
			4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.	В течение учебного года	

